

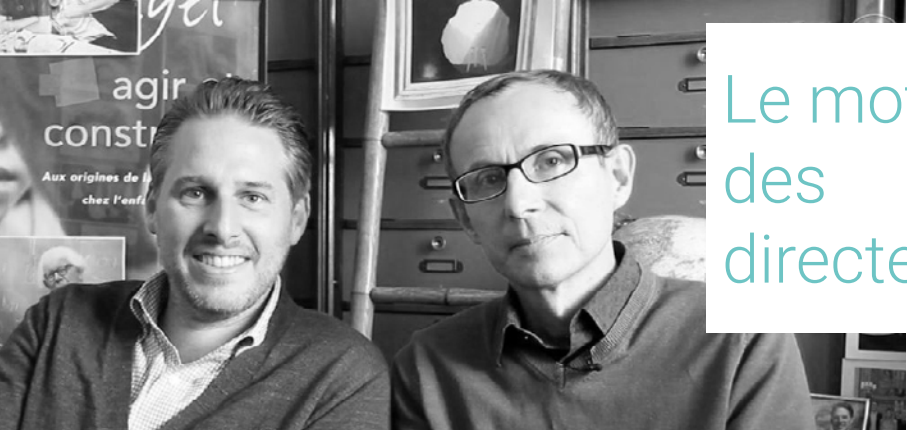


DU NEURO EDUCATION

LaPsyDÉ & Labschool PARÉO

Laboratoire de Psychologie du
Développement et de l'Éducation de l'Enfant

La découverte scientifique du cerveau humain
qui révolutionne l'éducation



Le mot des directeurs



Olivier Houdé

Professeur de psychologie du développement à l'Université de Paris, Directeur honoraire du LaPsyDÉ, Administrateur de l'Institut Universitaire de France, Membre de l'Académie des Sciences morales et politiques

En visualisant le cerveau en fonctionnement, notamment celui du bébé et du jeune enfant, et en observant sa structure, on comprend comment chacun peut apprendre efficacement. Pionnières, nos recherches constituent un espoir nouveau contre l'échec scolaire, et pour le développement des capacités d'apprentissage tout au long de la vie.

Olivier Houdé

Les sciences du cerveau et la psychologie du développement participent depuis plus de 50 ans à la compréhension des grandes lois de l'apprentissage dans le cerveau humain, à tous les âges de la vie.

Ces disciplines constituent des nouveaux cadres conceptuels, en complément de ceux existants (sociologie, didactique, linguistique), qui doivent permettre aux professeurs de penser la pédagogie pour le plus grand nombre mais aussi la différenciation pédagogique.

Pour imaginer la pédagogie du XXI^e siècle et lutter contre les inégalités sociales à l'école, il faut créer les conditions d'un dialogue non dogmatique et équilibré entre les professeurs et les chercheurs en psychologie et neurosciences cognitives du développement afin de favoriser l'émergence de recherches collaboratives et participatives dans lesquelles les professeurs deviennent des acteurs de la transformation éducative.

La création du DU Neuroéducation est une première réponse à ce défi.

Grégoire Borst

La compréhension, par l'imagerie cérébrale, des mécanismes d'apprentissage et de la structure du cerveau marque une ère pionnière dans l'évolution des méthodes éducatives.

Présentation de la formation



Au croisement de la psychologie de l'enfant, de la pédagogie et de l'imagerie cérébrale, en collaboration avec un large réseau d'écoles (depuis la maternelle), le laboratoire d'Olivier Houdé – connu pour sa théorie de l'inhibition cognitive dans le raisonnement – explore les mécanismes du développement et de l'apprentissage.

Dans le cerveau de chaque enfant, adolescent ou adulte, des heuristiques très rapides et intuitives ou biais cognitifs (système 1, D. Kahneman) et des algorithmes logiques (système 2, J. Piaget) peuvent entrer en compétition à tout moment. C'est ce qu'on appelle des « conflits cognitifs ». Pour les dépasser, l'adaptation de l'ensemble du cerveau, c'est-à-dire l'intelligence ou la flexibilité, dépend de la capacité de contrôle exécutif du cortex préfrontal (système 3) – en lien avec les émotions et les sentiments – à inhiber le système 1 et à activer le système 2, au cas par cas,

selon le contexte. Des entraînements au laboratoire ou à l'école peuvent y aider. C'est utile tant pour les enfants que pour les adultes car ces derniers restent encore de mauvais raisonneurs dans beaucoup de situations où leur système 1 domine, souvent inconsciemment.

Situé en Sorbonne dans les locaux historiques du premier laboratoire de psychologie expérimental créé en France par Alfred Binet en 1896, le LaPsyDÉ regroupe des chercheurs en psychologie du développement, en neurosciences cognitives ainsi que des spécialistes du monde de l'éducation. Depuis 2012, le site de la Sorbonne bénéficie d'une plateforme EEG haute densité et d'un système fNIRS pour ses études de neuroimagerie chez l'enfant et l'adulte ainsi qu'un accès privilégié à deux centres IRM (Centre Cycéron et Hôpital Saint Anne).

Psychologie du développement et de l'éducation de l'enfant
LaPsyDÉ (UMR CNRS 8240)

Un diplôme universitaire pour

- acquérir des connaissances fondamentales sur le développement de l'enfant et de l'adolescent
- appréhender le domaine émergent des neurosciences et sciences cognitives de l'éducation
- développer et évaluer des dispositifs pédagogiques innovants (lire, écrire, compter, raisonner, pensée critique, créativité, compétences socio-émotionnels) en prenant en compte les mécanismes d'apprentissage du cerveau de l'apprenant

Éducation nationale

Enseignement supérieur

Une formation diplômante pour

- les enseignants
- les conseillers pédagogiques
- les PsyEN (EDA, EDO)
- les journalistes
- les personnels et enseignants d'écoles privées
- les professionnels de l'éducation et de la santé
- les formateurs au sein des académies
- les entrepreneurs et salariés des EdTech

Modalités pédagogiques

Le DU Neuroéducation est dispensé selon deux modalités au choix : en formation hybride associant distanciel et présentiel, ou en 100% distanciel.

Dans les deux cas, le diplôme propose :

- une classe virtuelle par semaine - le mercredi de 17h à 19h
- des modules d'autoformation en ligne
- des validations de sessions par QCM
- des regroupements d'un à deux jours sur des périodes de vacances scolaires

PROGRAMME DE FORMATION

MODULE 1 ● Développement neurocognitif, socio-émotionnel et apprentissage chez l'enfant et l'adolescent

Tronc commun Module = 39h + 21h en e-learning

Session 1 ● Des représentations naïves aux modèles scientifiques

Session 2 ● Développement et plasticité cérébrale (stress/sommeil/alimentation)

Session 3 ● Processus transversaux aux apprentissages scolaires (attention/mémoire)

Session 4 ● Apprentissage scolaire, développement et cerveau

(lire/écrire/compter/raisonner/décider/créer)

Session 5 ● Développement social et apprentissage

Session 6 ● Développement émotionnel et apprentissage

MODULE 2 ● Construction d'une activité pédagogique innovante sur la base de résultats scientifiques et évaluation des effets

Tronc commun Module = 46h + 6h en e-learning

Session 1 ● Exemples de dispositifs pédagogiques innovants

Session 2 ● Stratégie d'évaluation des dispositifs pédagogiques innovants

Session 3 ● Innover en formation

Session 4 ● Construire une activité pédagogique innovante

CONTACTS

Équipe pédagogique

Directeurs du diplôme

Olivier Houdé
Grégoire Borst

Coordinateur du diplôme

Arnaud Cachia

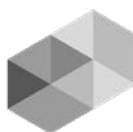
Directrice Labschool PARÉO

Marion Petipré

Intervenants

Mathieu Cassotti
Alex de Carvahlo
Arnaud Viarouge
Émilie Salvia
Irène Altarelli

La
Psy
DÉ



LabSchool
PAREO

Plateforme d'accompagnement,
de Recherche en Réussite Éducative
et Orientation



duneuroeducation@parisdescartes.fr



[@lapsyde](https://twitter.com/lapsyde)



[@labschoolpareo](https://twitter.com/labschoolpareo)

Université Paris Cité

Institut de Psychologie

Centre Henri Piéron

71 avenue Edouard Vaillant 92 774 Boulogne-Billancourt

www.psychologie.parisdescartes.fr

Laboratoire LaPsyDÉ

Laboratoire de Psychologie du Développement et de l'Éducation de l'Enfant

La Sorbonne, 46 rue Saint-Jacques 75005 Paris - www.lapsyde.com

Labschool PARÉO

Campus Saint-Germain-des-prés 7ème étage

45 rue des Saints-Pères 75006 Paris